

1 июня

Подчеркни имена существительные одной чертой, определи их падежи.

У норы добычи ждёт,	Крыса старая и та,
Притаившись, серый кот.	Видя грозного кота,
Мышь осталась без хвоста,	Убежит в нору под дом,
Вырываясь от кота.	Чтоб не встретиться с котом.
А теперь и за версту	Там сидит и в темноте
Не приблизится к коту.	Вспоминает о коте.

1. Запиши числа, которые следуют в натуральном ряду за числами:

499, 120, 609, 300, 999.

2. Запиши примеры в столбик и реши их:

$324 + 543$	$548 - 324$	$506 - 244$
$293 + 537$	$942 - 356$	$804 - 538$

2 июня

Выполни звуко-буквенный (фонетический) разбор слова ЯВКА.

1. Запиши в порядке увеличения трёхзначные числа, используя только цифры 1, 2 и 3.

Подчеркни сотни тремя чертой, десятки – двумя, а единицы – одной.

2. Найди значение выражений:

$$95 \cdot 8 - 35 : 7 =$$

$$495 - 49 \cdot 7 : (63 : 9) =$$

3 июня

Вставь буквы безударных гласных. Напиши проверочные слова. Выдели корни.

Т...жёлый - \_\_\_\_\_

Скв...рец - \_\_\_\_\_

П...чтовый - \_\_\_\_\_

Позв...нил - \_\_\_\_\_

В...здушный - \_\_\_\_\_

М...ря - \_\_\_\_\_

Х...лодный - \_\_\_\_\_

Тр...ва - \_\_\_\_\_

1. Реши задачу:

За колбасу заплатили 42 р., за сыр – в 2 раза меньше, чем за колбасу, а за мясо – в 5 раз больше, чем за сыр. Какова стоимость мяса?

4 июня

Разбери предложение по членам и частям речи (синтаксический разбор). Выпиши все словосочетания.

На кр...ю опушки ст...яла старая б...рёза.

1. Найди значения произведений, сделав подробную запись:

$$65 \cdot 3 = (60 + 5) \cdot 3 = 60 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 180 + 15 = 195$$

$$93 \cdot 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$78 \cdot 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$316 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$185 \cdot 5 = \underline{\hspace{10cm}}$$

6 июня

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Еда утром, до обеда. \_\_\_\_\_
2. Командная игра на льду на коньках с шайбой или мячом. \_\_\_\_\_
3. Смелый человек, совершающий подвиги. \_\_\_\_\_
4. Сельскохозяйственная машина для уборки зерна, свёклы, картофеля. \_\_\_\_\_
5. Приём пищи в середине дня. \_\_\_\_\_
6. Злак, зёрна которого идут обычно на корм лошадям, птицам, а также на крупу «Геркулес». \_\_\_\_\_
7. Участок земли, на котором размещены грядки с овощами. \_\_\_\_\_

8. Геометрическая задача:

Стороны прямоугольника равны 12 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

7 июня

Вставь, если нужно, букву непроизносимого согласного, запиши проверочное слово.

- Звёз...ный - \_\_\_\_\_
- Чудес...ный - \_\_\_\_\_
- Поз...ный - \_\_\_\_\_
- Извес...ный - \_\_\_\_\_
- Опас...ный - \_\_\_\_\_
- Радос...ный - \_\_\_\_\_
- Мес...ный - \_\_\_\_\_
- Интерес...ный - \_\_\_\_\_
- Ужас...ный - \_\_\_\_\_
- Прекрас...ный - \_\_\_\_\_

Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства:

$$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$\dots \text{ мм} = 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ сут. } 5 \text{ ч.} = \dots \text{ ч.}$$

$$\dots \text{ мм} = 7 \text{ дм}$$

$$4 \text{ ч. } 35 \text{ мин.} = \dots \text{ мин.}$$

8 июня

Выполни синтаксический разбор предложения (4),  
морфологический разбор (3)

Извилистая дорожка прив...ла к саду<sup>3</sup>.

Реши задачу:

Один чабан настригает с трёх овец 18 кг шерсти, а другой с пяти овец 35 кг. Кто из них настригает с одной овцы больше шерсти и на сколько больше?

9 июня

К данным словам припиши противоположные по  
значению с тем же корнем. Выдели приставку.

Развязать – связать

Раздвинуть - \_\_\_\_\_

Разложить - \_\_\_\_\_

Развернуть - \_\_\_\_\_

Вбежать - \_\_\_\_\_

Внести - \_\_\_\_\_

Въехать - \_\_\_\_\_

Реши уравнения:

$$198 + x = 485$$

$$y + (372 - 183) = 507$$

10 июня

Спиши, правильно употребляя предлоги и приставки. Подчеркни глаголы в прошедшем времени.

(До)води дело (до)конца. Цветы (под)резали (под)корень. Тропинка (с)пускалась (с)горы. Ленту (в)плели (в)косу. Колобок (с)катился (с)окошка, (по)катился (по)дорожке, (до)катился (до) леса.

---

---

---

---

---

---

---

Реши задачу:

Масса куриного яйца 60 г. Половину его массы составляет белок, третью часть – желток, а остальное – скорлупа. Какова масса скорлупы?

11 июня

1. Разбери слова по составу:

Черника, чёрный, почернели, чернота.

Путь, попутный, попутчик, путник.

Гости, гостевой, погостила, гостить.

2. Придумай и запиши по 2 слова к схемам:

Корень + окончание: \_\_\_\_\_

Приставка + корень + нулевое окончание:  
\_\_\_\_\_

Реши задачу:

Найди длину плитуса в прямоугольной комнате, длина которой 7 м, ширина – 5 м, а ширина дверного проёма 1 м.

13 июня

1. Укажите слово, которое пишется с прописной буквы:

Выполни деление, сделав подробную запись:



15 июня

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Сооружение в виде ряда ступенек для подъёма или спуска. \_\_\_\_\_
2. Злак, зёрна которого идут на муку для хлеба, булок, пирогов, тортов и др. \_\_\_\_\_
3. Зелёный, продолговатый, хрустящий овощ.
4. 1000 граммов \_\_\_\_\_
5. Два ряда домов и пространство между ними для прохода и приезда. \_\_\_\_\_
6. Растение с клубнями, богатыми крахмалом  
\_\_\_\_\_
7. Ученик, назначенный следить за порядком в классе.  
\_\_\_\_\_

Реши задачу:

В школе 800 учеников. Пятая часть из них в летние каникулы отправится в путешествие, половина остальных поет в лагерь труда и отдыха, восьмая часть остальных поедет за границу с родителями, а все остальные будут отдыхать в деревне. Сколько учеников собираются отдыхать в деревне?

16 июня

Просклоняй имя существительное **пчела**

И. п. ( ? ) \_\_\_\_\_

Р. п. \_\_\_\_\_

Д. п. \_\_\_\_\_

В. п. \_\_\_\_\_

Т. п. \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

Выполни вычисления в столбик:

$$864 : 2$$

$$376 : 4$$

$$693 : 9$$

17 июня

*Вставь пропущенные гласные, выдели корень в словах – именах прилагательных, укажи число и род имён прилагательных. (Вспомни: у прилагательных во множественном числе род не определяется).*

Т...нистая аллея, м...довый пряник, н...совой платок,  
ш...рстяное платье, ж...стяная банка, ст...пные цветы,  
д...ждливый день, д...машнее задание, л...дяная горка.

*Напишите, какие окончания имеют прилагательные:*

М. р. - \_\_\_\_\_

Ж. р. - \_\_\_\_\_

Ср. р. - \_\_\_\_\_

*Реши задачу:*

Для 5 лошадей и 10 коров выдали 125 кг сена. Каждой лошади выдавали 7 кг сена. Сколько килограммов сена выдали каждой корове?

18 июня

Густой камыш окружает голубое<sup>3</sup> озеро<sup>4</sup>.

1. Реши примеры:

$$72 : 12 = \quad 65 : 13 = \quad 136 : 17 =$$

$$92 : 23 = \quad 96 : 16 = \quad 128 : 16 =$$

$$90 : 6 + 36 \cdot 7 - (89 + 49) : 3 =$$



20 июня

*Выдели корни в группах родственных слов. Вставь пропущенные гласные.*

Смех, насм...хаться, см...шной, см...шить.

Сн...жок, сн...говик, сн...жный, сн...гопад, подсн...жник.

Л...карство, л...чебница, л...чить, л...карственный.

Вып...чка, зап...чённый, вып...кать, п...чёный, п...карня.

*Укажи над словами, какими частями речи они являются.*

*Запиши уравнения и реши их:*

1. Неизвестное число разделили на 9 и получили 102.
2. Какое число нужно умножить на 4, чтобы получить 132?

21 июня

*Образуй от данных слов сложные слова. Выдели в них корни, подчеркни безударные гласные в корне и соединительные гласные.*

Ходить, тепло - \_\_\_\_\_

Вода, возить - \_\_\_\_\_

Мерить, земля - \_\_\_\_\_

Ловить, птица - \_\_\_\_\_

Рубить, лес - \_\_\_\_\_

Носить, рог - \_\_\_\_\_

Земля, копать - \_\_\_\_\_

*Вспомни: единицы – это единицы первого разряда, десятки – это единицы второго разряда, сотни – это единицы третьего разряда.*

*Запиши числа, в которых:*

1. 8 единиц первого разряда, единиц второго разряда в 2 раза меньше, чем единиц первого разряда, а единиц третьего разряда на 3 меньше, чем единиц второго разряда. \_\_\_\_\_
2. 9 единиц третьего разряда, единиц второго разряда на 3 меньше, а единиц первого разряда в 3 раза меньше, чем единиц третьего разряда. \_\_\_\_\_

22 июня

*Прочитай слова.*

Столбик, забег, коня, лётчик, (с) ложки, носок, полёт, (в) окне, листик, (у) дверки, (в) цирке, беяк, ножик, навес, запах, (к) стенке, отвар, (в) корне.

*Найди в словах безударные гласные. Определи, в какой они части слова. Заполни таблицу.*

Безударные гласные			
в приставке	в корне	в суффиксе	в окончании

*Реши задачу:*

Двое рабочих изготовили 98 деталей. Один из них работал 7 часов и изготавливал в час 8 деталей, а другой изготовил остальные детали за 6 часов. Кто работал быстрее и на сколько?

23 июня

1. *Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.*

Мел, звали, ошибка, рыбаки, цирк, живёшь.

2. В классе учатся Толя, Тоша, Вика, Соня. Как их будут звать, когда они вырастут?. Запиши их имена.

*Реши числовые ребусы, записав их в столбик:*

$$52* + *6* = 9**$$

$$*23 - 5** = 181$$

$$*2* \cdot 3 = 2*2$$

$$2** \cdot * = 9*6$$

24 июня

*Вставь пропущенные буквы:*

Зап...вать песню – зап...вать лекарство

Ув...дать подругу – ув...дать без в...ды

Пол...скать бельё – пол...скать щенка

Пос...дел на скамейке – пос...дел дедушка

Найди закономерность и продолжи ряд на 5 чисел:

2, 4, 6, 10, 16, \_\_\_\_\_

99, 87, 94, 82, 89, \_\_\_\_\_

1, 3, 9, 27, \_\_\_\_\_

25 июня

*Соедини линией фразеологизм с его значением.*

Вешать нос

огорчаться

Лететь стрелой

волноваться

Проглотить язык

бежать очень быстро

Пропустить мимо ушей

поступить глупо

Глазом не моргнуть

не отвечать

Задирать нос

не слушать объяснение

Прожужжать все уши

очень медленно

В час по чайной ложке

врать без смущения

Курам на смех

важничать

Сидеть как на иголках

надоесть разговорами об одном и том же

*Реши задачу:*

В школу привезли 3 мешка муки по 48 кг каждый. Её расходовали поровну 4 дня, после чего осталось 32 кг муки. Сколько муки израсходовано?

27 июня

*Вставь пропущенные буквы. Укажи время и число глаголов.*

П...ля ...пустели. Цв...ты исчезли. Ж...лтая тр...ва клонится к з...мле, как будто просит снега. Одна только оз...мь поднимается ровным з...ленным к...вром. К...решки хлеба сохр...няются невр...димыми. В...сной они выгл...нут на свет з...ленными ст...бельками.

*Выпиши:*

1. Слово, в котором букв больше, чем звуков:

2. Слово, в котором звуков больше, чем букв:

*Реши задачу:*

Периметр треугольника равен 39 см. Длина одной стороны 17 см, другая на 5 см меньше. Найди длину третьей стороны.

28 июня

1. *Вставь пропущенные буквы. Выдели ту часть слова, в которой пропущена буква:*

В...рхушка, пр...читал, перехо..., зам...розки.

2. Слова **ранний**, **зажужжал**, **группа** раздели для переноса. Запиши ещё три слова с удвоенной согласной.

*Реши уравнения:*

$$402 - x = 128$$

$$x - 185 = 425$$

$$857 - t = 523 - 196$$

29 июня

1. Запишите 6 слов с сочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу**.

Решите примеры на деление с остатком и выполните проверку:

$60 : 8 =$

$100 : 16 =$

$88 : 15 =$

2. Перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак? Запишите эти гласные и три слова на данное правило.

30 июня

*Вставь пропущенные буквы. Надпиши падеж имён существительных.*

Утре...я з...ря осв...тила мес...ность. Звёзды на небе стали бл...днить и п...гасли. Взошло в...с...нное со...нце. З...л...той луч заиграл на в...рш...не могучего дуба. С реч...ки пот...нул лё...кий свеж...й в...терок. Задр...жали лист...я на осине, засверкала р...са.

*Решите задачу:*

Участок земли огородили забором из щитов, длина каждого из которых 3 м. Сколько израсходовали таких щитов, если длина участка 100 м, а ширина в 2 раза меньше длины?

1 июля

Выпиши слова с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением, в скобках запиши проверочные слова.

Школьники, мороз, пернатые, кормить, скользит, лёд, ранний, резкий, вьюга, теплица, освещать, мохнатые.

Реши задачу:

В восьми корзинах лежали сливы по 20 кг в каждой. Для отправки их разложили в ящики по 5 кг. Сколько потребовалось ящиков?

2 июля

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Группа людей, объединённых общей работой, учёбой, интересами. \_\_\_\_\_
2. Огородное растение, растущее обычно кочаном, с множеством листьев. \_\_\_\_\_
3. Плод некоторых деревьев и кустарников со съедобным ядром в скорлупе. \_\_\_\_\_
4. Промежуток времени в 30 - 31 сутки. \_\_\_\_\_
5. Растущий организм, получающий питание из почвы и воздуха. \_\_\_\_\_
6. Произведение живописи. \_\_\_\_\_
7. Один из родителей, синоним к слову «папа». \_\_\_\_\_
8. Шестой день недели. \_\_\_\_\_

Перед вами номера телефонов Ани, Оли и Кати. Девочки поспорили, у кого из них сумма цифр номера больше.

Помоги девочкам решить их спор.

Аня: 2357893

Оля: 2466754

Катя: 2643759

Ответ: \_\_\_\_\_

4 июля

Стайка воробьёв разместилась на верхушке<sup>3</sup> сосны<sup>4</sup>.

Между некоторыми цифрами поставьте знаки действий или скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 7$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 11$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 15$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 28$$

5 июля

Выполни звуко-буквенный разбор слова МАЯЧИТЬ

*Решите задачу:*

С одной пасеки привезли 36 кг мёда, а с другой в 2 раза больше. Весь мёд разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько банок потребовалось?





8 июля

Выпиши из предложения словосочетания с вопросами.  
Летнее солнце льёт на землю жаркие лучи<sup>4</sup>.

Вычисли:

$$(92-68):1=$$

$$37 \times 1 + 54 =$$

$$64 : 8 + 4 \times 6 - 29 =$$

$$60 - 40 : 4 =$$

$$(24 + 16) : 8 =$$

$$(45 + 56 : 8 - 39) + 36 : 4 =$$

$$80 + 20 : 10 =$$

$$(36 + 24) : 6 =$$

$$64 : (6 \times 5 - 22) - 9 : 3 =$$

$$27 + 49 : 1 =$$

$$(84 - 35) \times 1 =$$

$$90 - 5 \times 8 + 35 : 5 - 2 \times 9 =$$

9 июля

Вспомни, на какие правила даны слова в каждом столбике. Самостоятельно добавь по три слова в каждый столбик.

суббота	подъезд	окрестность	кормушка

Реши задачу:

У Даши 100 рублей. Четвёртую часть денег она потратила на покупку. Сколько рублей осталось у Даши?

11 июля

Ручьи и реки покрылись толстым<sup>3</sup> льдом<sup>4</sup>.

---

---

---

---

---

---

---

*Заполни пропуски:*

60...=6дм	4дм2см=42...	28дней=4...
54дм=5...4...	5...=50см	24мес=2...
28дм=2...8...	3сут=72...	1ч.25мин.=85...

12 июля

*От данных имён существительных образуй глаголы в неопределённой форме:*

Смех – \_\_\_\_\_

Хлопоты - \_\_\_\_\_

Смотр - \_\_\_\_\_

Помощь - \_\_\_\_\_

Просьба - \_\_\_\_\_

Письмо - \_\_\_\_\_

Свист - \_\_\_\_\_

Плата - \_\_\_\_\_

Стрельба - \_\_\_\_\_

*Выделите корни у глаголов.*

*Решите геометрическую задачу:*

Длина прямоугольника 27 см, ширина на 9 см короче. Чему равен периметр прямоугольника?

13 июля

Просклоняй (по падежам) имя существительное **весна**

И. п. ( ? ) \_\_\_\_\_

Р. п. \_\_\_\_\_

Д. п. \_\_\_\_\_

В. п. \_\_\_\_\_

Т. п. \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

Реши задачу:

Третьеклассник Витя прочитал в июле 3 книги. Всего в них 895 страниц. В первой книге 256 страниц, во второй – в 2 раза меньше, чем в первой. Сколько страниц в третьей книге?

14 июля

*Найди и исправь ошибки в пословицах и фразеологических оборотах. Объясни их смысл. Напиши те из них, в которых есть неопределенная форма глагола. Подчеркни орфограммы.*

Толочь в ступе соду.

Ус хорошо, а два лучше.

Купить кита в мешке.

Один в золе не воин.

Рожденный ползать читать не может.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Напиши, чему равны частное и остаток:

$$26 : 8 = \dots \text{ (ост. ...)} \qquad 49 : 6 = \dots \text{ (ост. ...)}$$

$$58 : 9 = \dots \text{ (ост. ...)} \qquad 18 : 4 = \dots \text{ (ост. ...)}$$

2. Вычисли:

$$250 - 350 : 7 + 608 = \qquad (208 : 8 + 73) \cdot 7 =$$

$$943 - 128 + 68 \cdot 6 - 196 : 7 =$$

15 июля

1. Данные фразеологизмы замени глаголами-синонимами:

Клевать носом - \_\_\_\_\_

Бить баклуши - \_\_\_\_\_

Бить челом - \_\_\_\_\_

Зарубить на носу - \_\_\_\_\_

Надуть губы - \_\_\_\_\_

Повесить голову - \_\_\_\_\_

2. Запиши антонимы:

Торопиться - \_\_\_\_\_

Любить - \_\_\_\_\_

Погасить - \_\_\_\_\_

Веселиться - \_\_\_\_\_

Идти - \_\_\_\_\_

Запиши математические выражения и найди их значения:

1. Произведение чисел 6 и 73 сложить с произведением чисел 35 и 8.

\_\_\_\_\_

2. К разности чисел 497 и 139 прибавить сумму тех же чисел.

\_\_\_\_\_

3. Частное числа 594 и разности чисел 371 и 365.

\_\_\_\_\_

16 июля

1. Догадайся, какое слово задумано. Запиши его.

В этом слове приставка такая же, как в слове «подруга». Корень, как в слове «игрушка». Суффиксы такие же, как в слове «читал».

\_\_\_\_\_

2. Найди и подчеркни «четвёртое лишнее».

Захотеть, запеть, забыть, закричать.

Обведи букву с верным ответом.

Достаточно ли 150 рублей, чтобы купить 5 календарей по 27 рублей и ручку за 10 рублей?

А) Достаточно. Останется 5 рублей.

Б) Не достаточно. Нужно ещё 15 рублей.

В) Достаточно. Останется 15 рублей.

Г) Не достаточно. Нужно ещё 5 рублей.

18 июля

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Сильный ветер со снегом, метель. \_\_\_\_\_
2. Инструмент для забивания гвоздей. \_\_\_\_\_
3. Названия столицы России. \_\_\_\_\_
4. Приветствие при встрече. \_\_\_\_\_
5. Овощ, корнеплод оранжевого цвета, сладкий на вкус.  
\_\_\_\_\_
6. Седьмой день недели, общий день отдыха.  
\_\_\_\_\_
7. Овощ, округлый сочный плод, из которого готовят томатный соус. \_\_\_\_\_
8. Человек, обучающий детей в школе.  
\_\_\_\_\_
9. Предмет мебели, предназначенный для сна.  
\_\_\_\_\_
10. Синоним к слову «друг» \_\_\_\_\_

11. Винни-Пух вышел из дома в 8 ч 45 мин и в 9 ч 13 мин пришёл к Кролику. Сколько минут он затратил на дорогу к другу?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Реши примеры в столбик:

$$635 - 382 \qquad 804 - 236 \qquad 1000 - 234 \qquad 356 + 644$$

19 июля

Вставь пропущенные буквы. Укажи число и род имён прилагательных (если возможно).

Последние дни ст...яла ясная п...года. П...веяло тёплым ветром. По овра...кам б...гут в...сёлые руч...йки. Заз...л...нела м...л...дая тра...ка. Звенит з...л...той г...л...сок малиновки.

Обведи букву с верным ответом.

Хватит ли 114 стульев, чтобы рассадить четырёх учителей и учеников четырёх классов, если в каждом классе по 27 человек?

- А) Хватит. Все места будут заняты.
- Б) Недостаточно. Нужно ещё 7 стульев.
- В) Хватит. Останется ещё 2 стула.
- Г) Недостаточно. Нужно ещё 4 стула.

20 июля

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Словно в подв...неч...ном плат...е разм...стилась (по) л...сным  
прос...кам ч...рёмуха. (На)душ...лась, (на)пудрилась.  
(Об)в...лакмвает сла...ким ароматом. (Не) л...майте её, друз...я!  
Б...р...гите эту кр...соту!

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Какое самое большое число (обведи верный ответ):

при умножении:

А) множитель

Б) делимое

В) произведение

при делении:

А) делитель

Б) частное

В) делимое

2. *Реши задачу:*

Юля купила 28 тетрадей, а Таня в 4 раза меньше. На сколько меньше тетрадей купила Таня, чем Юля?

21 июля

*Подчёркнутые слова замени словом с разделительным «ъ»*

Широкие просторы - \_\_\_\_\_

Разозлённый зверь - \_\_\_\_\_

Растолковать значение - \_\_\_\_\_

Разошлись по домам - \_\_\_\_\_

1. Подчеркни число, в котором цифра 4 стоит в разряде десятков:

А) 354

Б) 464

В) 247

2. Длина и ширина прямоугольника вместе составляют 1 дм, причём ширина равна 2 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.

22 июля

*Разбери по составу слова:*

Походный , перелесок , ветерок , сторожка,

перестрелка , игрушка , старик , тенистые.

Напиши названия компонентов:

$$100 : 2 = 50$$

\_\_\_\_\_

$$24 \cdot 2 = 48$$

\_\_\_\_\_

23 июля

*Подбери и запиши однокоренные антонимы к словам. Выдели приставки.*

Закрыл - \_\_\_\_\_

Подплыть - \_\_\_\_\_

Обыграть - \_\_\_\_\_

Подойти - \_\_\_\_\_

Разлюбить - \_\_\_\_\_

Выписать - \_\_\_\_\_

Развернуть - \_\_\_\_\_

Принести - \_\_\_\_\_

*Заполни таблицу:*

Делимое	85		51	4	0
Делитель		9	3	1	100
Частное	17	9			

*Допиши правила:*

1. Чтобы найти неизвестное делимое, надо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Чтобы найти неизвестный делитель, надо:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25 июля

Запиши словарные слова по алфавиту, вставляя пропущенные буквы.

Гв...здика, с...лдат, обл...ко, п...сок, кв...ртира, л...пата, ин...й, ч...рный, сп..сибо, ст...кан, р...бина, к...ньки, г...рох, д...ревня.

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Какой может быть длина карандаша?

А) 10 см      Б) 1 м      В) 20 мм      Г) 17 дм

2. *Реши задачу:*

В одном куске 24 м ткани, а в другом 12 м. Из всей ткани сшили 9 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани идёт на один костюм?

26 июля

*Запиши словосочетания по образцу.*

Рубить дрова – рубка дров

Пересадить цветок – \_\_\_\_\_

Прокладывать путь – \_\_\_\_\_

Погрузить багаж – \_\_\_\_\_

Смазать колёса – \_\_\_\_\_

Покупать игрушки - \_\_\_\_\_

Составлена числовая последовательность:

1    3    7    15

С помощью какого правила можно найти каждое последующее число этой последовательности?

А) К предыдущему числу прибавить 4, а затем вычесть 2.

Б) К предыдущему числу прибавить 5, а затем разделить на 2.

В) Предыдущее число умножить на 3, а затем умножить на 1.

Г) Предыдущее число умножить на 2, а затем прибавить 1.

\*Напиши в рамке следующее число последовательности:

1	3	7	15	
---	---	---	----	--



27 июля

Вставь «Ъ» или «Ь».

Крыл...я, с...езд, здоров...е, об...явление, от...ехал,  
раз...езд, об...яснил, под...ехал, сынов...я, в...езд,  
об...едки, счаст...е, под...ём, об...единение.

Заполни таблицу:

Произведение	44		63	81	
Множитель	22	1			5
Множитель		9	3	27	135

Допиши правило:

Чтобы найти неизвестный множитель, надо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28 июля

Данные однокоренные слова запиши в три столбика: существительное,  
прилагательное, глагол. Выдели корни.

Свет, светить, светлый; осилить, сила, сильный; говорить, разговор,  
разговорчивый; белок, белеть, белый; готовить, готовый, заготовитель.

Имя сущ.

Имя прилаг.

Глагол

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Решите геометрическую задачу:

Ширина прямоугольника 2 см. Чему  
равна длина, если его площадь 12  
квадратных сантиметров?

29 июля

Просклоняй прилагательное *лесной* (зверь)

И. п. \_\_\_\_\_

Р. п. \_\_\_\_\_

Д. п. \_\_\_\_\_

В. п. \_\_\_\_\_

Т. п. \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

Напиши в скобках кратко ответ задач:

1. Купили 4 м шерсти, а шёлка в 3 раза больше. Сколько метров шёлка купили? ( )
2. Масса арбуза 12 кг, а масса дыни в 2 раза меньше. Какова масса дыни? ( )
3. В четырёх электропоездах по 9 вагонов в каждом. Сколько всего вагонов в этих поездах? ( )
4. Купили 6 баранок с маком и 2 бублика. Во сколько раз меньше купили бубликов, чем баранок?
5. Маме 32 года, а дочке 8 лет. На сколько лет мама старше дочки? ( )
6. За 7 лампочек заплатили 42 рубля. Сколько стоит одна лампочка? ( )

30 июля

*Спиши слова, разделяя их для переноса. Подчеркни одной чертой слова, в которых звуков больше, чем букв. Подчеркни двумя чертами слова, в которых, букв больше, чем звуков.*

Школьный, двойка, дочь, соловей, Юля, прыгать, дорогая, урок, группа.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Стороны прямоугольника 16 см и 4 см. Вычисли его периметр и площадь.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Найди стороны прямоугольника, площадь которого будет в 8 раз меньше площади данного прямоугольника. Постарайся найти не одно решение.

1 августа

*Выпиши все словосочетания из предложения.*

В росистой траве загорались от солнца огоньки земляники<sup>4</sup>.

Найди значения выражений:

$$(321 : 3 + 189 : 9) \cdot 8 = \quad 472 : 8 + 56 \cdot 4 =$$

2 августа

*Сделай звуко-буквенный анализ слова ГОЛУБЬ.*

*Реши задачу:*

За весенний период первая бригада собрала 216 кг лекарственных трав, вторая в 3 раза меньше первой, а третья бригада – на 108 кг меньше, чем первая и вторая бригады вместе. Сколько всего килограммов лекарственных трав было собрано третьей бригадой?

3 августа

1. Вспомни и напиши три слова с непроизносимыми согласными, подбери к ним проверочные слова.

Реши задачу:

За 3 одинаковые по цене книги заплатили 180 рублей. Альбом на 25 рублей дешевле книги. Какова цена альбома?

2. Разбери по составу слова:

Устный , вестник , вкусный .

3. Замени данные слова однокоренными с непроизносимым согласным звуком:

Поехать - \_\_\_\_\_

Хрустеть - \_\_\_\_\_

Сердечко - \_\_\_\_\_

4 августа

В каком ряду оба глагола употреблены в настоящем времени. Отметь.

А) сделаю, добавил.

Б) замело, бредёт.

В) смотрим, переводят.

Г) перекрасим, бегали.

Реши задачу:

В 4 одинаковых банках 12 л сока. Сколько литров сока в 8 таких банках?

5 августа

Распредели слова в соответствии с их составом:

Пылесос, заварка, заморский, трубочист, старики, покраска, учебный, луноход, буквари.

Корень, суффикс, окончание	Приставка, корень, суффикс, окончание	Два корня с соединительной гласной.

*Реши задачу:*

Для ремонта квартиры купили 5 рулонов обоев по 15 м в каждом. Сколько метров обоев останется после ремонта, если на одну комнату нужно 32 м, а на другую – 38 м обоев?

6 августа

Яростные порывы ветра<sup>3</sup> прекратились<sup>4</sup>.

---

---

---

---

---

---

---

*Реши задачу:*

На одном станке за смену изготовили 120 деталей, а на другом на 8 деталей больше. Все детали запаковали в коробки по 8 деталей в каждую. Сколько потребовалось деталей?

8 августа

Подбери к данным словам по два проверочных:

Б...р...да - \_\_\_\_\_

З...л...неть - \_\_\_\_\_

Ст...р...на - \_\_\_\_\_

Найди значения выражений:

$$78 \cdot 8 - 59 \cdot 4 = \quad \quad \quad 198 + (357 + 468 : 6) : 3 =$$

9 августа

Укажи правильное высказывание:

А) Глагол изменяется по падежам.

Б) Глагол в ед. ч. в прошедшем времени изменяется по родам.

В) Глагол склоняется.

Г) Глагол в будущем времени изменяется по родам.

Расположи в порядке возрастания:

1 год, 1 мин., 1 сутки, 1 час, 1 мес.

2 см, 2 дм, 2м, 2мм

10 августа

Добавь в конец каждого из четырёх слов – **пена, шар, бор, метр** – по одной букве из слова **флот**.

Какие слова у тебя получились? Запиши их.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вырази в более мелких единицах измерения:

длины  
50 дм = \_\_\_\_\_

6 см = \_\_\_\_\_

6м 3дм = \_\_\_\_\_

времени  
1 год = \_\_\_\_\_

3 сут. = \_\_\_\_\_

7 ч. = \_\_\_\_\_

11 августа

Солнечные лучи попали в густой<sup>3</sup> туман<sup>4</sup>.

Реши примеры:

$135 : 15 =$

$133 : 19 =$

$558 : 9 =$

$85 : 17 =$

$120 : 15 =$

$704 : 8 =$

$126 : 18 =$

$98 : 14 =$

$873 : 9 =$

$39 : 13 =$

$50 : 25 =$

$344 : 4 =$

12 августа

Расположи предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст. Запиши его.

Если уронит пингвин камешек на землю, то обязательно остановится и поднимет. Они держат в клювах камешки. Оказывается, камешки пингвинам нужны не играть, а дома строить. Я заметил, что пингвины идут с пляжа молча.

Вычисли:

$1000 - (23 \cdot 5 - 196 : 7) + 62 \cdot 4 =$

$45 \cdot 5 : 3 - (84 : 7 + 19) + 70 : 5 =$

13 августа

В каком ряду все слова являются однокоренными?

А) торговцы, торговать, восторг;

Б) оса, осиный, подосиновик;

В) принёс, переноска, несушка;

Г) включить, ключи, заключение.

Вычисли:

$$900 : 100 =$$

$$23 \cdot 10 =$$

$$1 \cdot 58 =$$

$$81 : 81 + 64 \cdot 0 =$$

$$81 : 9 : 9 \cdot 1 - 1 =$$

$$28 : (5 - 21 : 21) =$$

$$300 : 10 =$$

$$510 : 3 =$$

$$400 : 4 =$$