



ШКОЛА ЛЕТОМ

(для учащихся 3–х классов (1-4),
переходящих в четвёртый класс)

Составила: Илюшкина Ольга Александровна

г. Сургут

Летние задания по литературному чтению, русскому языку, математике с целью сохранения уровня учебных умений в период каникул.

Уважаемые родители!

Для того чтобы сохранить уровень учебных умений ваших детей в период каникул, достаточно ежедневно с 1 по 31 августа, кроме субботы и воскресенья, выполнять следующие задания:

1. Прочитать текст, пересказать. Проставить номера орфограмм. У имен существительных и имён прилагательных указать число, род. У глаголов указать число, время и род (только если глагол в единственном числе и прошедшего времени можно указать род). Подписать изученные части речи:

Части речи	Вопросы	Что обозначают
Имя существительное	Кто? что?	Предмет
Имя прилагательное	Какой? Какая? Какое? Какие?	Признак предмета
Глагол	Что делать? Что сделать? и т.д.	Действие предмета
Имя числительное	Сколько? Который?	Количество предметов или порядок предметов при их счёте
Наречие (неизменяемая часть речи)	Как? Где? Куда? Откуда? Когда?	Признак предмета
Местоимение	Я, ты, мы, вы, он, она, они, оно.	Не называют предмет, а только на него указывают
Предлоги	к, на, с, от, над, под, по, до, из, без, у, в, для, о, около, б. за	
Союзы	и, а, но	

Орфограммы

- 1 – первое слово в работе пишется с большой буквы. В конце предложения ставиться точка.
- 2 – имена собственные пишутся с большой буквы.
- 3 – сочетания ЖИ-ШИ, ЖЕ-ШЕ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
- 4 – правила переноса.
- 5 – ЦЫ, ЦЕ, ЦИ
В начале и в середине слова пишется буква И, слова-исключения: цыган, цыпочки, цыплёнок, цыц
- 6 – мягкий знак для обозначения мягкости согласных.
- 7 – сочетания ЧК, ЧН.
- 8 – разделительный Ъ
- 9 – разделительный Ь.
- 10 – раздельное написание предлогов со словами.
- 11 – удвоенные согласные.
- 12 – словарные слова.
- 13 – парные согласные в корне слова
- 14 – безударные гласные в корне слова.
- 15 – непроносимая согласная.
- 16 – правописание приставок.
- 17 – мягкий знак (Ь) на конце имён существительных после шипящих.
- 18 – НЕ с глаголами

2. Списать предложение, отмеченное *, подчеркнуть в нём главные члены предложения, выписать словосочетания. Выполнить звуко-буквенный (зв.-б.) разбор слова.

3. В словарные слова вставить пропущенные буквы.

4. Найти значения выражений.

Все задания выполняются в данной тетради.

Желаю вам успехов!

1. Прочитай текст

Поздняя осень.

Осенью (зв.-б.) часто идут дожди.* На дворе холодно. Демьян уехал в лес пилить деревья. Ульяна таскает сучья и кладёт их в кучу. Пора топить печи.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

м . л . ко
М . сква
б . р . бан

гор . д
дев . ч . ка
п . тух

за . ц
т . тра . ь
вдру .

4. Найди значения выражений:

$45 + 27 : 3 - 12 =$

$100 - 10 \times 9 - 8 =$

$17 \times 3 + 2 \times 10 =$

$$\begin{array}{r} +382 \\ 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -736 \\ 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -870 \\ 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -764 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +478 \\ 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -792 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -990 \\ 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +756 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

1. Прочитай текст

Осенью.

Наступила поздняя осень. Листья на деревьях опали. Ветер качает голые сучья.* Дождь льёт (зв.-б.), как из ведра. В такую погоду нельзя гулять. Дети сидят дома. Илья и Ольга играют в шашки.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

яг . да

л . с . ца

в . рона

к . р . нда .

в . р . бей

р . бота

р . бочий

п . суда

с . рока

4. Найди значения выражений:

$$100 - 56 : (38 - 30) =$$

$$\begin{array}{r} +436 \\ \underline{279} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +307 \\ \underline{68} \end{array}$$

$$80 + (100 - 72) : 4 =$$

$$\begin{array}{r} -890 \\ \underline{657} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +505 \\ \underline{168} \end{array}$$

$$68 : (4 + 64) \times 1 =$$

$$\begin{array}{r} \times 323 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -678 \\ \underline{596} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 452 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +607 \\ \underline{98} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 86 \\ \underline{9} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Осенняя экскурсия.

Вчера наш класс был на экскурсии. Мы ходили в лес (зв.-б.). Ребята собирали осенние листья.* Сегодня мы делаем коллекцию. Составим коллективный рассказ об осени. Мы очень любим уроки русского языка. Учительница Надежда Васильевна часто читает нам интересные книги.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

т . варищ
к . пуста
х . рош . й

з . вод
м . ш . на
ф . мил . я

уч . ни .
. дежда
д . журный

4. Найди значения выражений:

$90 - 36 : 3 \times 2 =$ $17 + 16 \times 3 \times 0 =$ $80 - 5 \times 2 : 10$
=

+638
275

×143
7

+418
289

+937
27

+301
599

-739
82

×561
3

+114
762

-534
98

-765
382

1. Прочитай текст

Красивая лиса.

Очень красиво и тихо было в лесу. Неожиданно показалась лиса.* Она оглянулась, вытянула шею, понюхала воздух. **Шерсть (зв.-б.)** на ней была длинная, пушистая. Особенно чуден был хвост. Он переливался на солнце рыжими искорками.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

д . ревя
с . бака
быстр .

р . бята
вес . л .
скор .

п . л . то
м . две..
м . двед . ца

4. Найди значения выражений:

$$84 : 4 \times 3 + 2 =$$

$$5 \times 5 + 75 : 5 =$$

$$72 : 6 + 6 \times 5 -$$

$$\begin{array}{r} -926 \\ \underline{738} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +250 \\ \underline{762} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -901 \\ \underline{329} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +682 \\ \underline{56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -538 \\ \underline{94} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 312 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +638 \\ \underline{112} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -794 \\ \underline{481} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +350 \\ \underline{112} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -783 \\ \underline{423} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Звуки весны.

Последний снег с полей сходит. Звенят по оврагам ручейки. Ломают зимний лёд (зв.-б.) реки.* Весной пахнет земля. На деревьях надулись смолистые почки. Ходят по полям и дорогам грачи.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

учит . л .

учит . л . н . ца

с . по .

м . ро .

к . н . ки

вее . р

су .. ота

кла ..

ру .. кий . зы .

4. Найди значения выражений:

$$24 + (72 - 42) : 3 =$$

$$70 - (64 - 4) : 2 =$$

$$64 : 4 + (68 - 40) : 2 =$$

$$\begin{array}{r} -695 \\ 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -894 \\ 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +492 \\ 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -820 \\ 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 413 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +635 \\ 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +402 \\ 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +643 \\ 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -835 \\ 364 \\ \hline \end{array}$$

1. Прочитай текст

Хлеб.

Идёт по полю комбайн.* Плывёт, словно по морю, по золотым волнам пшеницы. За комбайном остаётся широкая гладкая дорога. Скосил комбайн колосья, обмолотил их. День и ночь везут машины по дорогам зерно.

Зерно очищают, сушат и везут на мельницу. Там его перемалывают. Муку отвозят в пекарню. Из муки пекут хлеб (зв.-б.), булки.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

б . рёза

к . рова

п . нал

х . р . шо

л . пата

(д .)св . дан .я

г . рох

з . м ляника

(К, к) расная площ . д .

4. Найди значение выражений:

$$(77 - 42) : 7 - 1 =$$

$$6 \times (15 - 12) : 2 =$$

$$250 + 250 \times 2 =$$

+348

267

-615

267

+431

267

+164

267

+267

164

1. Прочитай текст

В саду.

Осень (зв.-б.) заглянула в сады. Поспевают зимние сорта яблок.*
Ветви деревьев так и клонятся от спелых плодов.

В ясный день собирают урожай. Всюду слышны задорные голоса молодёжи, смех. Каждый спешит набрать полную корзину. На мягкой подстилке из соломы красуются яблоки. Это апорт. Как красиво выглядят они рядом с жёлтой антоновкой.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

ч . рный
к . . . ктив
ж . лтый

п . м . дор
мес . ц
м . лина

ур . жай
кр . ст . ян .
д . рога

4. Найди значения выражений:

$$(480 + 120) : 3 =$$

$$60 + 90 : 10 \times 3 =$$

$$60 + 90 : (10 \times 3) =$$

$$\begin{array}{r} +635 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -783 \\ 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -902 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 421 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -854 \\ 735 \\ \hline \end{array}$$

1. Прочитай текст

Весной.

Раннее утро. В тёплые прекрасные дни не хочется сидеть дома. Мы выходим из города.

Солнечный луч играет на капельках росы.* В поле зеленеет молодая рожь. Звенят радостные песни птиц. Мы входим в лесную глушь. В лесу глубокая тишь. Только жужжат жуки и шелестят в траве ландыши. По тропинке бежит ёж (зв.-б.).

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

п . года
к . раб . л .
м . л . то .

. бед
т . релка
к .стрюля

ст . кан
сев .р
тракт . р

4. Найди значения выражений:

$120 - 80 : 4 \times 5 =$

$84 - 24 + 48 : 6 =$

$84 - (24 + 48) : 6 =$

$$\begin{array}{r} +703 \\ 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 162 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +534 \\ 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +357 \\ 776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -754 \\ \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

1. Прочитай текст

Зимой.

Зима. Мороз запушил деревья снежком, а пруд затянул ледком. Ребята размели каток. Коньки у всех готовы. Ловко и легко мчатся и скользят ребята по льду. Все любят мальчиками и весело **бьют (зв.-б.)** в ладоши. У бегунов блестят от счастья глаза. Малыши катаются цепью.* Весело и радостно звучат детские голоса. Хорошо зимой!

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

в . сток
ул . ца
. сина

п . том
м . рко ..
праз . ни .

ч .. ств .
здра . ствуй
лес . н . ца

4. Найди значения выражений:

$$100 - 64 + 36 : 4 =$$

$$100 - 24 : 2 =$$

$$420 : 10 - 4 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} \times 564 \\ 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -635 \\ 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -973 \\ 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \underline{\quad 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \underline{\quad 3} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Нападение ястреба.

Стояла **тёплая (зв.-б.)** погода. Солнце сильно грело. На заборе весело чирикали воробьи. Миша закричал на хищника. Но было поздно. Ястреб с добычей скрылся за нашим домом.*

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

м . тро
ябл . к.
в . круг

кр . ва ..
р . стен ..
м . г .Злин

к . ртина
кв . ртира
. бед

4. Найди значение выражений:

$750 - (150 - 50) : 5 =$

$45 - 15 \times 6 : 18 =$

$8 + 28 : 4 \times 16 =$

$650 + 30 =$

$40 \times 4 =$

$640 : 8 =$

$130 \times 5 =$

$780 - 70 =$

$80 \times 7 =$

$540 : 9 =$

$150 \times 4 =$

$240 - 20 =$

$90 \times 6 =$

$270 : 3 =$

$750 : 3 =$

1. Прочитай текст

В осеннем лесу.

Русский лес в осенние дни очень красив. Падают с берёз (зв.-б.) лёгкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины. Вот шляпка позднего гриба. Свистит рябчик. Осенью вода в лесных ручьях прозрачная. Солнце золотит вершины берёз.* На земле ковёр из листьев.

Хорошо в осеннем лесу! Не хочется уходить из леса.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

. рех
мес . ц
за . ц

. вёс
комн . та
вал . нки

п . л . то
с . п . ги
пл . ток

4. Найди значения выражений:

$45 - 15 \times 6 : 18 =$

$8 + 28 : 4 \times 16 =$

$25 \times 3 - 15 \times 4 =$

$56 + 4 \times 8 - 20 =$

$(67 - 20) \times 3 =$

$(72 - 30) : 6 =$

$7 \times (9 + 5) =$

$15 \times (14 - 9) =$

$0 \times 27 =$

$0 : 27 =$

$0 + 27 =$

$27 - 0 =$

$$\begin{array}{r} +674 \\ \underline{\quad 45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 173 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +584 \\ \underline{\quad 453} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Берлога.

Наступила ранняя зима.* Выпал пушистый снег. Занесло им тропки и дорожки в лесу. Медведь готовился к зиме. В лесной глуши выбрал он место для берлоги. Он натаскал в своё жильё мягкой душистой хвои. Тепло и уютно там. Ударит мороз (зв.-б.). Подует резкий ветер. Медведю не страшна зима.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

к . ртина
к . р . н да .
р . бота

р . кета
. сина
в . р . бей

х . р . шо
п . года
м . тро

4. Найди значения выражений:

$172 \times (347 - 346) =$

$6 \times 16 : (8 - 2) =$

$4 \times 15 : 5 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} +483 \\ \underline{257} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -621 \\ \underline{199} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +356 \\ \underline{207} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +820 \\ \underline{164} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Юра.

У Юры большое сердце. Мальчика уложили в постель. **Врач(зв.-б.)** прописал лекарство. У Юры грустный вид. Тяжело лежать одному. Но вот на лестнице слышны шаги. Мальчик радостно улыбается.* Это товарищи идут навестить больного. Они принесут с собой бодрость и веселье.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

р . стен.е
ж . лтый
д . ревня

п . м.дор
д . рога
м . тро

вал . нки
пл . ток
к . пуста

4. Найди значения выражений:

$$\begin{aligned} 780 : 6 = \\ 570 : 3 = \\ 910 : 7 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 130 = \\ 4 \times 240 = \\ 3 \times 170 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 840 : 2 + 580 = \\ 650 : 5 + 170 = \\ 880 : 4 - 200 = \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} +739 \\ \underline{261} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 839 \\ \underline{37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +289 \\ \underline{356} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 173 \\ \underline{4} \end{array}$$

1. Прочитай текст

Рыбная ловля

Чуть **свет (зв.-б.)** мы подъехали к омуту. На берегу горели костры.* Это съезжались рыболовы. Ночь тёплая, кричат перепела. Рыболовы натянули палатки, вскипятили чайники. Ждут рассвета. Тишина. Все заняты своими делами. Каждый проверяет и готовит снасти. Будет хороший улов.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

д . журный
 л . сица
 скор .

з . во (д/т)
 с . бака
 к . рабл.

вет . р
 м . л . то(г/к)
 сев . р

4. Найди значения выражений

$$180 - 120 \times 5 : 6 =$$

$$210 - 140 \times 5 : 7 =$$

$$240 - 160 \times 5 : 8 =$$

$$106 \times 7 - 107 \times 6 =$$

$$203 \times 4 - 204 \times 3 =$$

$$150 \times 6 - 160 \times 5 =$$

$$18 \times 7 =$$

$$17 \times 8 =$$

$$19 \times 6 =$$

$$\begin{array}{r} \times 173 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +839 \\ \underline{\quad 213} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 472 \\ \underline{\quad 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +457 \\ \underline{\quad 426} \end{array}$$

1. Прочитай текст

На лыжах

На воскресенье был объявлен массовый пробег на лыжах. Утром у подъезда школы собрались ребята. Старший вожатый Миша объяснил правила пробега.* Все отъехали гурьбой. Скоро въехали в лес и разъехались в разные стороны. Я и Сеня объехали часть леса и подъехали к горе. Подъём в гору был крутой. Мы поехали в объезд и увидели **въезд (зв.-б.)** в деревню. В деревне нас ждали товарищи.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

вал . нки
 л . пата
 комн . та

кв . ртира
 п . нал
 вес . ло

д . рога
 б . рёза
 с . бака

4. Найди значения выражений

$$240 : 3 + 7 \times 2 =$$

$$240 : (3 + 7) \times 2 =$$

$$640 : 8 - 4 \times 5 =$$

$$640 : (8 - 4) \times 5 =$$

$$0 \times 28 : 4 =$$

$$1 \times 28 : 4 =$$

$$28 : 5 =$$

$$96 : 44 =$$

$$39 : 12 =$$

$$78 : 24 =$$

1. Прочитай текст

Лагерь

Наступило лето. Ребята уезжают в лагерь.* У подъезда школы висит объявление о дне отъезда.

Хорошо в лагере. У костра ребята будут петь песни и читать стихи. Они часто будут ходить в лес. В лесу много ягод. Школьники помогут взрослым прополоть свёклу, морковь. После работы их ждёт (зв.-б.) река.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

. дежда

горо(д/т)

ф . мил . я

к . ньки

ур . жай

в . круг

кр.вать

р . стен . е

ябл . ко

4. Найди значения выражений

$$900 - (600 - 100) : 5 =$$

$$(900 - 600) - 100 : 5 =$$

$$150 + 50 \times 4 + 6 =$$

$$880 - 720 : 8 \times 9 =$$

$$0 \times 305 =$$

$$0 : 305 =$$

$$260 + 30 =$$

$$790 - 80 =$$

$$300 \times 3 =$$

$$400 : 4 =$$

$$840 : 2 =$$

$$560 : 4 =$$

$$10 : 5 =$$

$$1000 : 5 =$$

1. Прочитай текст

Встреча

Пастух пас **овец (зв.-б.)** когда овцы подошли к водопою, пастух прилёг отдохнуть в высокой траве на отлогом берегу реки. Вдруг взади зашуршала трава. Пастух схватил ружьё и встал с места. В нескольких шагах от него стоял леопард с двумя детёнышами. Зверь готовился к прыжку. Пастух выстрелил. Раненный леопард бросился на пастуха.* Пастух ловко отклонился.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

к . рова

г . рох

учит . л .

пл . ток

м . ш . на

к . стрюля

т . релка

кла ..

. сина

4. Найди значения выражений

$$1000 - 400 \times 2 =$$

$$80 : 2 + 600 =$$

$$30 : 6 \times 20 =$$

$$(700 + 13) - 200 =$$

$$(800 + 47) - 500 =$$

$$(400 + 68) + 300 =$$

$$(170 - 110) : 5 =$$

$$(100 - 8) : 4 =$$

$$84 : (230 - 218) =$$

$$+383$$

$$\underline{345}$$

$$+ 567$$

$$\underline{87}$$

$$- 904$$

$$\underline{178}$$

$$+ 456$$

$$\underline{588}$$

1. Прочитай текст

Белка

Дома белочку держали в клетке и поили молоком. Потом выпустили из клетки, и Миша стал давать ей кедровые орехи. Но белочка скоро научилась лущить орехи*. Захватит шишку резцами и прыгнет в укромный уголок. Там она держит шишку в передних лапах, обгрызает зелёные чешуйки и выталкивает семена. А орех (зв.-б.) расколется резцами и жуёт мягкий плод зубами.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

к . р . нда(ш/ж)
 (д .) свидан.я
 в . сто(г/к)

тракто . р
 ру .. кий .зы(г/к)
 с . рока

т . варищ
 т . тра(д/т)ь
 м . лина

4. Найди значения выражений

$84 : 12 =$

$42 \times 2 - 42 =$

$80 : (4 + 76) =$

$56 : 8 \times 7 =$

$54 : 18 =$

$4 \times 15 + 15 =$

$96 - 64 : 4 =$

$63 : 9 \times 5 =$

$78 : 26 =$

$6 \times 13 - 13 =$

$(96 - 64) : 4 =$

$70 : 10 =$

$$\begin{array}{r} \times 162 \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +736 \\ \underline{\quad} \\ 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -672 \\ \underline{\quad} \\ 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -672 \\ \underline{\quad} \\ 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +875 \\ \underline{\quad} \\ 78 \end{array}$$

1. Прочитай текст

Красное лето

На реке раскрылись белые лилии и жёлтые кувшинки. Буйно цветёт над (зв.-б.) водой водяная кашка*.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы, плавают в воде пузатые караси, а в зелёной осоке притаился зубастый щурёнок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки-челночники.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

з . во(т/д)

ст . кан

п . том

з . м л . ника

в . рона

р . бота

б . р . бан

к . пуста

ч . рный

4. Найди значения выражений

$187 + 75 =$

$540 + 30 =$

$17 \times 4 : 2 =$

$42 : 14 \times 26 =$

$850 - 86 =$

$540 + 300 =$

$28 \times 3 : 3 =$

$60 : 12 \times 14 =$

$238 + 93 =$

$540 + 330 =$

$18 \times 5 : 3 =$

$90 : 15 \times 13 =$

$+367$

$\underline{825}$

$+ 263$

$\underline{142}$

$+625$

$\underline{62}$

$- 839$

$\underline{321}$

-851

$\underline{634}$

1. Прочитай текст

Первые вестники

Скоро появятся первые перелётные птицы*. Прилёт начинается с грачей. Это самые ранние весенние гости. Они прилетают в марте. Через неделю прилетают скворцы и жаворонки. Эти **три (зв.-б.)** птицы – первые вестники весны. А в заморской стране круглый год светит солнце, но не станут вить гнездо наши птицы на чужбине. Через моря и высокие горы летят весной стаи птиц домой на родину.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

уч . ни(г/к)
 м . две (т/д)ь
 с . бака

сев . р
 с . рока
 лес . н . ца

чу . ство
 к . стрюля
 д . рога

4. Найди значения выражений

$348 + 168 =$

$328 + 295 =$

$640 + 180 =$

$56 : 8 - 1 =$

$703 - 229 =$

$425 - 282 =$

$510 - 390 =$

$56 : (8 - 1) =$

$$\begin{array}{r} \times 144 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 675 \\ \underline{\quad 271} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 824 \\ \underline{\quad 645} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 863 \\ \underline{\quad 354} \end{array}$$

1. Прочитай текст

На лугу

Был яркий солнечный день*. Маленький Петя и старший брат Лёня пошли на ближний луг. Там они нарвали маме красивый букет цветов. В нём был лиловый мышиный горошек, жёлтый львиный зев (зв.-б.), белый и красный клевер. На краю овражка они нашли синий василёк и голубой колокольчик. Петя принёс душистый букет домой, а Лёня поставил его в большой кувшин.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

ябл . к .

р . стен . е

вал . нки

кр . ва (т/д)ь

уч . ник

(м,М) . сква

м . л . ко

л . сица

п . л . то

4. Найди значения выражений

$864 - 357 =$

$160 - 48 =$

$735 + 65 =$

$610 - 200 + 10 =$

$620 - 200 + 20 =$

$630 - 200 + 30 =$

$44 : 11 \times 17 =$

$80 : 16 \times 9 =$

$72 : 8 \times 11 =$

-735

$\underline{\underline{258}}$

$+ 856$

$\underline{\underline{67}}$

$+ 446$

$\underline{\underline{772}}$

$- 753$

$\underline{\underline{358}}$

1. Прочитай текст

Летнее утро

Небо чистое, синее. Люди пришли на ближнее поле*. Они привозили с луга душистое свежее сено и складывали его (зв.-б.) в стога. Большое стадо требует много корма. От корма зависит хорошее качество и обильное количество молока. Тёплое парное молоко отправляют на молочные заводы и в города.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

д . ревя

л . пата

скор .

к ...екти(ф/в)

к . н . ки

п . года

тракт .р

. бе (т/д)

м . л . то(г/к)

4. Найди значения выражений

$926 - 180 =$

$246 + 354 =$

$384 - 159 =$

$69 + 93 =$

$505 - 465 =$

$248 + 57 =$

$6 \times 16 : 8 =$

$6 \times 16 : (8:4) =$

$90 : 5 \times 4 : 2 =$

$90 : 5 \times (4 : 2) =$

$15 \times 4 : 5 \times 4 =$

$15 \times 4 : (5 \times 4) =$

1. Прочитай текст

Отдых школьников

По широкой Двине движется пароход*. Уплывают назад лесистые берега, посёлки. На борту судна **нет (зв.-б.)** взрослых пассажиров. Просторную каюту и палубы занимают школьники. Это плавучий лагерь. Ребята совершали на судне путешествие по северным рекам: Двине, Печоре. Они побывали в Архангельске и других городах.

2. _____

3. Вставь пропущенные буквы

в . рона

г . рох

м . рко (в/ф)ь

вес . ло

м . д вед . ца

учит . ль н . ца

п . тух

т . варищ

в . к ру .

4. Найди значения выражений

$456 + 252 =$

$528 + 190 =$

$690 + 188 =$

$146 + 85 =$

$23 + 338 =$

$84 + 276 =$

$38 : 2 \times 4 =$

$75 : 3 \times 2 =$

$90 : 6 \times 4 =$

$45 : 3 \times 6 =$

$84 : 2 \times 1 =$

$66 : 3 \times 0 =$

$36 : 2 \times 5 =$

$72 : 4 \times 3 =$

$56 : 4 \times 7 =$

задание по литературе

Читать любые произведения всё лето. Отзыв о произведении записывать в тетрадь, можно к понравившемуся эпизоду нарисовать рисунок.

Как писать отзыв о книге.

1. О книге можно судить, когда её внимательно прочтешь и обдумаешь прочитанное.
2. Прежде чем писать отзыв – посмотри книгу ещё раз.
3. В отзыве укажи фамилию автора и заглавие книги, раскрой тему книги, то есть о чём говорить в ней (коротко, не передавая содержания).
4. Напиши, что особенно понравилось в книге (образы героев, их мысли и поступки, наиболее интересные эпизоды, описание природы, быта, язык произведения и т.д.).
5. Что ты узнал нового из книги?
6. Если книга не понравилась – напиши почему.
7. Каждую свою мысль подкрепи примером из книги.
8. Отзыв пишется самостоятельно. Работа над отзывом поможет тебе лучше разобраться в содержании.

